



## Propósitos:

Ajustar y Actualizar el Plan de Estudios correspondiente al Área de Ciencias Básicas, específicamente en lo relacionado con la afinación de los objetivos instruccionales, las competencias y los niveles de desempeño que debe evidenciar el educando al finalizar cada una de las unidades de formación.

<b>F1: Revisar y Actualizar los Sílabos de cada una de las Asignaturas y Unidades de Aprendizaje (UA) que integran el Plan de Estudios del Área de Ciencias Básicas</b>					
<b>Finalidad ¿Para qué?</b>	<b>Productos</b>	<b>Entregables</b>	<b>Recursos o Insumos ¿Con qué?</b>	<b>Participantes</b>	<b>Responsable/ Líder ¿Quién?</b>
<b>Actividades ¿De qué manera?</b>					
A1. Construir y Concertar la Carta de Competencias Asociada a una UA	Carta de Competencias por UA	Formatos de las Cartas de Competencias Diligenciados	Marco Conceptual sobre Competencias	Grupo de Docentes de la UEA	Jefe de la UA
		Relatoría del Trabajo	Listados Competencias Básicas, Genéricas y Específicas de tipo Transversal	Directores de Docencia de los Programas a quien se direcciona la UA	
		Registro Participantes	Formato Carta de Competencias	Docentes del Área	
A2. Construir la ficha técnica correspondiente a cada una de las Unidades de Competencia Identificadas en la Actividad 1.	Fichas Técnicas por Unidad de Competencia (UC)	Formatos de las Fichas Técnicas Diligenciados	Carta de Competencias por UA	Grupo de Docentes de la UA	Jefe de la UA
		Relatoría del Trabajo	Parcelaciones UA Versión 2005 – II	Docentes del Área	
		Registro Participantes	Mapas Conceptuales Versión 2005 - II	Coordinadores de Área	
A3. Definición de Indicadores y Niveles de Desempeño por Unidad de Competencia	Indicadores y Niveles de Desempeño asociados a cada UC	Listado Indicadores de Desempeño	Fichas Técnicas por Unidad de Competencia (UC)	Grupo de Docentes de la UA	Jefe de la UA
		Niveles de Desempeño por Unidad de Competencia	Estadísticas de Rendimiento para los dos semestres Anteriores	Docentes del Área	
		Registro Participantes	Evaluaciones y Pruebas Aplicadas en los dos Semestres Anteriores	Coordinadores de Área	
A4. Definición de Estrategias de Enseñanza, Ambientes de Aprendizaje y Mediaciones Pedagógicas a Implementar para el desarrollo de cada UA	Estrategias y Mediaciones Pedagógicas Asociados a la UEA  Ambientes de Aprendizaje óptimos para el Desarrollo de la UC y UA	Relación de Estrategias y Mediaciones Pedagógicas asociadas a la UA	Fichas Técnicas por Unidad de Competencia (UC)	Grupo de Docentes de la UA	Jefe de la UA / Grupo de Apoyo Pedagógico
		Relación de los Ambientes de Aprendizaje óptimos para el Desarrollo de la UC y UA	Indicadores y Niveles de Desempeño asociados a cada UC	Docentes del Área	
			Objetos de Aprendizaje Diseñados e Implementados previamente	Coordinadores de Área	



<b>Finalidad</b>					
<b>¿Para qué?</b>					
<b>F2: Estimar el Tiempo de Trabajo del Estudiante para Lograr los Objetivos de Aprendizaje definidos para una Unidad de Enseñanza Aprendizaje y Expresarle en Unidades de “Crédito Académico”</b>					
<b>Actividades</b> ¿De que manera?	<b>Productos</b>	<b>Entregables</b>	<b>Recursos o Insumos</b> ¿Con qué?	<b>Participantes</b>	<b>Responsable/ Líder</b> ¿Quién?
A1. Formular en términos de objetivos los propósitos aprendizaje, desarrollo de competencias y niveles de desempeño esperados para los egresados de una UA	Niveles de Competencia Esperados para la Población Objetivo	Listado Niveles de Competencia Esperados redactados como Objetivos	Carta de Competencias por UA	Grupo de Docentes de la UA	Jefe de la UA
		Relatoria del Trabajo	Niveles de Desempeño por Unidad de Competencia	Directores de Docencia de los Programas a quien se Direcciona la UA	
		Registro Participantes	Estadísticas de Rendimiento para los dos Semestres Anteriores	Docentes del Área	
A2. Estimación del Tiempo de Trabajo Autónomo del Estudiante para alcanzar las metas de aprendizaje	Medida del Tiempo Estimado de Trabajo Autónomo del Estudiante para alcanzare los Objetivos de Aprendizaje por UA	Tiempo Estimado en Horas por Semestre	Niveles de Aprendizaje Esperados para la Población Objetivo	Grupo de Docentes de la UA	Jefe de la UA/ Grupo de Apoyo Pedagógico
		Relatoria del Trabajo	Desarrollo de las Parcelaciones y Guías de Estudio por UEA Versión 2005 – II	Docentes del Área	
		Registro Participantes	Perfil Académico del Estudiante de la Universidad	Coordinadores de Área	
A3. Ajustes y Toma de Decisiones sobre Créditos Académicos por UA	Créditos Académicos por UA	Número de Créditos Académicos por UA , Ajustes	Medida del Tiempo Estimado de Trabajo Autónomo del Estudiante para alcanzare los Objetivos de Aprendizaje por UA	Grupo de Docentes de la UA	Jefe de la UA / Grupo de Apoyo Pedagógico
			Medida del Tiempo de Trabajo Académico con Acompañamiento Docente	Docentes del Área	
			Valores de Referencia	Coordinadores de Área	
A4 Sílabos y Guías de Estudio N° 1 Actualizadas	Plantillas Sílabos Guías de Estudio N° 1/2006 Guías de Laboratorio	Plantillas Sílabos Guías de Estudio Guías de Laboratorio	Todos los Anteriores	Docentes del Área	Jefe de la UA